







Evaluatiematrix

GROEPSNAAM/NUMMER: _____

NAMEN GROEPSLEDEN:





CONTEXT VERKENNEN

			
LIn tonen geen of onvoldoende betrokkenheid tegenover de context (bv. een dag op school, de straat van de school, hobby's, ...). Ze slagen er niet in om een beeld te krijgen van de context.	LIn tonen betrokkenheid tegenover de context, maar ze brengen de context slechts oppervlakkig of gedeeltelijk in kaart.	LIn tonen betrokkenheid tegenover de context. Ze brengen de context volledig in kaart.	LIn tonen grote betrokkenheid tegenover de context. Ze brengen de context diepgaand in kaart. Verschillende invalshoeken van de context worden verkend.
LIn richten zich niet op het vinden van problemen, verbeterpunten, ... Ze verzamelen geen of een te beperkt aantal problemen, of ze noteren veeleer oplossingen.	LIn verzamelen slechts een beperkt aantal problemen, verbeterpunten, ... of de problemen zijn weinig relevant voor de context.	LIn verzamelen een ruim aantal problemen, verbeterpunten, ... Niet alle problemen zijn relevant voor de context.	LIn verzamelen een ruim aantal problemen, verbeterpunten, ... De problemen zijn relevant voor de context.









PROBLEEM BENOEMEN





			
LIn selecteren geen of irrelevante gegevens (bv. antwoorden op W-vragen, eisen en wensen, ...) om het probleem te benoemen.	LIn selecteren een aantal gegevens maar de formulering van het probleem is niet helemaal duidelijk.	LIn selecteren relevante gegevens maar hebben hulp nodig om het probleem duidelijk te benoemen.	LIn selecteren zelfstandig relevante gegevens om het probleem duidelijk te formuleren.
LIn formuleren geen argumenten om één of meerdere problemen te selecteren.	LIn formuleren argumenten, maar deze zijn niet of onvoldoende relevant om één of meerdere problemen te selecteren.	LIn formuleren een aantal relevante argumenten om één of meerdere problemen te selecteren.	LIn formuleren relevante argumenten om één of meerdere problemen te selecteren.



OPLOSSINGEN BEDENKEN





			
LIn verzamelen geen of irrelevante informatie over het probleem. Hierdoor hebben ze geen inzicht in het probleem.	LIn verzamelen beperkte informatie over het probleem. Hierdoor is hun inzicht in het probleem eerder oppervlakkig.	LIn verzamelen bruikbare informatie over het probleem. Over bepaalde aspecten van het probleem is een dieper inzicht nog wenselijk.	LIn verzamelen relevante informatie over het probleem. Hierdoor hebben ze een diepgaand inzicht in het probleem.
LIn reiken geen enkele oplossing aan voor het probleem.	LIn reiken slechts 1 oplossing aan die relevant is voor het probleem.	LIn reiken slechts 2 oplossingen aan die relevant zijn voor het probleem of de aangereikte oplossingen zijn gelijkaardig.	LIn reiken 3 uiteenlopende oplossingen aan die relevant zijn voor het probleem.
LIn formuleren geen feedback of misplaatste feedback om oplossingen te bedenken.	LIn formuleren feedback maar deze draagt niet bij tot de groei van ideeën voor oplossingen.	LIn formuleren opbouwende feedback maar deze is niet altijd relevant om ideeën voor oplossingen te verbeteren.	LIn geven opbouwende, relevante feedback om ideeën voor oplossingen te verbeteren.

OPLOSSING KIEZEN


			
<p>LIn onderzoeken oplossingen niet of onvoldoende op relevantie, haalbaarheid, ... Oplossingen worden niet of nauwelijks geanalyseerd op basis van criteria.</p>	<p>LIn onderzoeken oplossingen oppervlakkig op relevantie, haalbaarheid, ... Oplossingen worden slechts afgetoetst op basis van niet meer dan 2 criteria.</p>	<p>LIn onderzoeken oplossingen op relevantie, haalbaarheid, ... Drie of meer criteria worden gebruikt, maar de analyse van de verschillende oplossingen is niet even diepgaand.</p>	<p>LIn onderzoeken oplossingen grondig op relevantie, haalbaarheid, ... Drie of meer criteria worden gebruikt om verschillende oplossingen met elkaar te vergelijken.</p>
<p>LIn komen niet tot selectie van één of meerdere oplossingen. Een eenduidige keuze kan niet gemaakt worden.</p>	<p>LIn komen tot een selectie van één of meerdere oplossingen, maar de keuze is niet doordacht. Hierdoor is er verdeeldheid in de groep.</p>	<p>LIn komen tot een selectie van één of meerdere oplossingen. De keuze wordt gedragen door de groep, maar de keuze wordt weinig onderbouwd op basis van argumenten.</p>	<p>LIn komen tot een selectie van één of meerdere oplossingen. De consensus binnen de groep steunt op een degelijke onderbouwing van argumenten.</p>



OPLOSSING UITWERKEN

			
LIn hebben geen idee hoe ze de oplossing voor het probleem moeten uitwerken.	LIn hebben enkele ideeën over hoe ze de oplossing gaan uitwerken, maar ze verzamelen slechts beperkte informatie (afbeeldingen, foto's, ...), waardoor er nog heel wat hiaten zijn.	LIn verzamelen bruikbare gegevens (afbeeldingen, foto's, ...) om de oplossing uit te werken, maar een aantal details worden over het hoofd gezien.	LIn verzamelen heel wat relevante gegevens (afbeeldingen, foto's, ...) om de oplossing uit te werken. Ze denken aan alle details.
LIn hebben geen plannen om tot een oplossing van het probleem te komen. Er is dus ook geen plan van aanpak.	LIn hebben de intentie om een oplossing voor het probleem uit te werken, maar er is slechts beperkte onderbouwing vanuit een plan van aanpak.	LIn hebben een plan om de oplossing voor het probleem uit te werken, maar het plan bevat nog hiaten en geeft onvoldoende zekerheid over een goede afloop.	LIn hebben een duidelijk plan van aanpak dat gedetailleerd aangeeft hoe de oplossing uitgewerkt zal worden om uiteindelijk het probleem op te lossen. Een goede afloop is quasi verzekerd.

OPLOSSING REALISEREN

			
LIn kiezen totaal ongeschikte hulpmiddelen/methodes/... om hun model/voorstelling/ontwerp/... van hun idee/product te realiseren.	LIn kiezen hulpmiddelen/methodes/... om hun model/voorstelling/ontwerp/... van hun idee/product te realiseren, maar andere opties zijn geschikter.	LIn kiezen geschikte hulpmiddelen/methodes/... om hun model/voorstelling/ontwerp/... van hun idee/product te realiseren, maar het gebruik ervan kan efficiënter.	LIn kiezen geschikte hulpmiddelen/methodes/... om hun model/voorstelling/ontwerp/... van hun idee/product te realiseren. Ze gebruiken deze op een efficiënte manier.
LIn lopen vast bij problemen tijdens het realiseren van hun model/voorstelling/ontwerp/... en kunnen de problemen niet benoemen.	LIn lopen vast bij problemen tijdens het realiseren van hun model/voorstelling/ontwerp/... maar kunnen de problemen benoemen/duiden.	LIn stoten op problemen tijdens het realiseren van hun model/voorstelling/ontwerp/... en lossen deze problemen gedeeltelijk op aan de hand van iteraties in hun model/voorstelling/ontwerp/...	LIn stoten op problemen tijdens het realiseren van hun model/voorstelling/ontwerp/... en lossen alle problemen op aan de hand van meerdere iteraties in hun model/voorstelling/ontwerp/...
LIn kunnen hun idee/product niet uitleggen aan de hand van hun model/voorstelling/ontwerp/...	LIn geven een onvolledige of oppervlakkige uitleg van hun idee/product aan de hand van hun model/voorstelling/ontwerp/...	LIn geven een begrijpelijk uitleg van hun idee/product aan de hand van hun model/voorstelling/ontwerp/... Een aantal details worden over het hoofd gezien.	LIn geven een zeer duidelijke uitleg van hun idee/product aan de hand van hun model/voorstelling/ontwerp/... Ook details worden besproken.